

玉之浦小中学校だより

灯 (あかり)

第 1 号
令和4年4月11日

グラウンドの八重桜



4月6日(水)、転入生2名と転入職員5名を迎え、令和4年度が始動しました。翌7日(木)には、入学式を挙行し、小学校の新入生5名、中学校の新入生5名を迎えました。

令和4年度入学式

春の暖かな日差しの下、令和4年度の入学式を挙行いたしました。また、新型コロナウイルス感染予防のため、卒業式に引き続き、ご来賓の皆様の参列をお断りさせていただきました。

9時30分、少しだけ緊張した面持ちで、10名の新入生が入場しました。開式の言葉に続いて、国・市歌斉唱。新入生呼名では、学級担任の山下先生、園山先生の呼名に合わせて、「はい！」と大きな返事が返ってきました。PTA代表の花谷

様からは、「楽しい生活を送ってほしい。親を見つけてほしい。」と、大切にしよう。自分自身も大事にして、輝く自分を見つけてほしい。」と、お祝いの言葉をいただきました。続いて小学校新入生の誓いでは、一人ずつ頑張りたいことを発表

しました。また中学校新入生誓いでは、伊織さんが登壇し「部活動も学習も頑張る。前向きに挑戦することを誓う。」と宣言しました。在校生歓迎の言葉では、子母心さんが「小中で行う行事がたくさんある。しっかりサポートします。力を合わせて汗を流し、玉之浦小中学校を創っていきましょう。」と歓迎の気持ちを表現しました。最後に校歌を斉唱し、閉式の言葉で式を閉じました。その後、職員紹介



伊織さん



花谷様



子母心さん

式辞

○小学校新入生へ：君たちの入学を心待ちにしていました。小学校は、楽しながら登校してください。いっぱい体を動かして、いっぱい勉強して、元気な強い子どもになっていきましよう。

○中学校新入生へ：中学校で、大人になるための準備を進めていこう。「学力」と「社会性」という2つの力を更に伸ばしていこう。

と記念撮影。最後に新入生は、拍手に見送られて退場し、教室に戻って最初の学活を行いました。

2日前から式場設営に協力してくれた中学生。清掃や、教室・廊下に心づくしの飾り付けを行った小中学生。みんなで新入生の晴れ舞台を準備し、入学式の中でも、歓迎の気持ちを精一杯表現していました。誰かのため、汗を流すことわいがありました。



玉小中オリジナル屏風を背に、10名の新入生たち

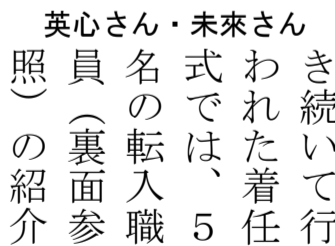
始業式

新しい仲間の紹介、着任式も：

4月6日(水) 令和4年度始業式を行いました。これに先立って、転校して来た新小学3年生の英心さん、新小学3年生の未来さんを全校児童生徒に紹介しました。引き続き行って



優斗さん



英心さん・未来さん



と挨拶があり、代表の優斗さんが歓迎の言葉を述べました。また、出産・育児休暇から復帰した橋詰先生にも挨拶をしてもらいました。

【始業式】はじめに新小学6年生の純さんと、新小学3年生の真一さん



純さん



真一さん

が、新年度の抱負を発表してくれました。純さんは「文字を丁寧に書く。誰にでも優しく接する。小学校のリーダーになる。」と発表しました。真一さんは「伝統を引き継いでいきたい。勉強に力を入れる。部活では中総体優勝をめざす。行事をリードし、サポーターにもなる。」と発表しました。新小学6年生、新小学3年生のリーダーシップに期待しています。私からは、ステージに飾られた屏風に描かれている大瀬崎・玉之浦椿・校訓を示しながら、「故郷を大切に思い、自分たちの玉之浦小中学校を創っていきましょう。学校教育目標『汗を流して、未来を拓く』をみんなの合い言葉にして、自分のため、人のために考え、汗を流していくことが、未来を拓く力になることを信じよう。」また、「入学式の準備と本番で、歓迎の気持ちを表現しよう。」と伝えました。

学校経営方針 (骨子)



◆校訓「創造・親和・鍛錬」

◆学校教育目標

昨年度、学校教育目標を変更し、2年目を迎えます。年度末に行ったアンケートでは、学校教育目標を覚えている・言えるとの回答が91%。「汗を流す」に設定した3つの姿については4点満点の3.6点、「未来を拓く」に設定した3つの姿については3.8点という結果でした。短い文で覚えやすく、進む方向を共有する合い言葉として、一定の役割が果たせたものと評価しています。令和4年度も引き続き「汗を流して、未来を拓く」を、子どもたちと職員の合い言葉として、学校教育活動を進めて参ります。ひいては、校訓「創造・親和・鍛錬」に繋がっていくものと考えます。

◆めざす児童像

- よく考え、進んで学ぶ児童【知】
- いつも仲良く、思いやりのある児童【徳】
- こころも体も粘り強い児童【体】

◆めざす生徒像

- 学ぶ喜びを感じる生徒【知】

【学校教育目標】 合い言葉は…

「汗を流して、未来を拓く」

○互いに認め合う生徒【徳】

○心身ともに健全な生徒【体】

◆めざす学校像

- 将来を見据え、知性を磨き合う学校【創造】
- 互いを認め合い、故郷を誇りに思う教育活動を行う学校【親和】
- 健康・体(耐)力を保持・増進する教育活動を行う学校【鍛錬】

◆身に付けさせたい資質能力

- 相手意識や目的意識を持ち、自分の考えを深め、適切に表現する力【思考・判断・表現】
- 友だちの考えや教師の説明を聞き、正しく理解する力と活用できる能力【知識・技能】
- 友だちの考えを受け入れ、自分の考えを高めようとする意欲【学に向かう力・人間性】

◆教職員の指導の基本姿勢

- 一人ひとり、みんな違う…独立した人格を尊重する。
- 自分は大人だと驕(おごる)ことなく、たかが子どもと侮(あなど)ることなく、この子のためにと怯(ひる)むことなく。
- 時々立ち止まり、「無知の知」のフィルタを通し、内省する謙虚さを持つ。内省することで新しい一歩を踏み出すことができる。

学校ホームページ

今年度も私が担当して、子どもたちや学校の様子(取組や行事など)を、できるだけタイムリ

に発信していきま
す。ご家庭での、親
子の会話の話題としてお
役に立てれば幸いです。
また、月行事・給食メニ
ュー・学校だより・ご家

職員紹介

★印は、今年度着任した職員です。

小1・2担任	山下紘惣★
小1の3担任	入江和代
小3・4担任	都々木舞乃★
小5・6担任	青山哲也
小6の2担任	橋詰なな子
小学校教頭	高洲雄一郎★
中1担任	園山雅健(数、バド)★
副	山上京子(国、バド)
中2担任	東本拓海(英、テニス)
副	※小4、小6の外国語も担当
中3担任	山田達信(社、テニス)
副	土井美和子(理、テニス)★
中学校教頭	山上美穂(音・美、バド)
副	野原啓太(保体・技、バド)
養護教諭	岩永東一郎(数)
事務職員	鹿山瑠璃(学校保健全般)
校務員	勝間拓海(学校事務全般)
複式支援	吉田善嗣(学校環境づくり)
兼務	神崎陽子(小学校授業支援)★
校長	鍋内千恵子(家・富江中から)★
他にも、	西村 隆(何でもやります…)
セラールの池田聡子先生が定期的に来校します。	ALITのヅハン先生、スクールカウンセラー

あともがき

●新年度を迎えても、コロナ禍にあることは変わりません。子どもたちの健康・安全を最優先に考えながら、学びを止めない努力をします。ご協力をお願いいたします。

●学校だより「灯」について：灯は自ら光ること。自身の存在を主張し、その光で周囲も照らしませ。子どもたちがいろいろな色で光る存在として成長してくれることを願うの命名です。学校だよりは、保護者・地域向けの通信と位置付けて発行します。今年度も、回覧板と一緒に地域の皆様にもお届けします。



庭への連絡等も発信します。上のQRコードを読み取っていただくと、簡単に閲覧することができます。現在、仮アップロード中です。週3回以上の更新を目標に情報発信を行ってまいります。ぜひご活用ください。